

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina **EMRC**
Ano **8.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15/16	N.º de aulas previstas	15/17/18/19
Aprendizagens			
<p>UL 1 – Amor Humano Identificar sinais que manifestam Amor; (CN) Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO) Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD) Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (CN) Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida;(GEO) Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD)</p> <p>UL 2 – O Ecumenismo Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD) Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST) Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (P, HIST)</p>		<p>UL 4 – Ecologia e Valores Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD) Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD) Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD) Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD)</p> <p>UL 3 – A Liberdade Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD) Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD) Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD) Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD) Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD)</p>	

Nota: A lecionação das aprendizagens é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (50%)	1 - Religião e experiência religiosa	15%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
	2 - Cultura cristã e visão cristã da vida	20%	
	3 - Ética e Moral	15%	
Atitudes e Valores 50%	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	50%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação